ПРИНЯТО:

на педсовете МБОУ «Ищёрская СОШ» «29» 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

СОШ»

М.Солтаханов

План работы библиотеки

МБОУ «Ищёрская СОШ» на 2020- 2021 учебный год

ст.Ищёрская 2020 г.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | | **Срок исполнения** |
| **1. Работа с фондом учебной литературы** | | | |
| 1. | Подведение итогов движения фонда. Обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году | | Сентябрь - октябрь |
| 2. | Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:  -работа с перспективными библиографическими изданиями (каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников);  -составление совместно с учителями заказа на учебники;  -подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; | | Ноябрь |
| 3. | Осуществление контроля выполнения сделанного заказа.  Прием и обработка поступивших учебников:  -оформление накладных,  -запись в книгу суммарного учета,  -оформление картотеки,  Составление списков классов с учетом детей из малообеспеченных семей | | Май  По мере поступления |
| 4. | Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой | | Сентябрь |
| 5. | Прием и выдача учебников учащимся, состоящим на учете у социального педагога | | Август |
| 6. | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий | | Сентябрь |
| 7. | Оформление выставки «Знакомьтесь - новые учебники | | Сентябрь |
| 8. | Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ | | Октябрь-ноябрь |
| 9. | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов) | | В течение года |
| 10. | Работа с резервным фондом учебников:  -ведение учета;  -размещение для хранения; | | Сентябрь ноябрь |
| 11. | Пополнение постоянно действующей выставки  «Учебник – твой помощник и друг» | | В течение года |
| **2. Работа с фондом художественной литературы** | | | |
| 1. | Своевременное проведение обработки и регистрации изданий. | | По мере поступления в течение года |
| 2. | Обеспечение свободного доступа в библиотечно-информационном центре библиотеки:  -к художественному фонду (для учащихся 1-11 классов);  - к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников) | | Постоянно |
| 3. | Выдача изданий читателям | | Постоянно |
| 4. | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | | Постоянно |
| 5. | Контроль своевременного возврата в фонд выданных изданий | | Постоянно |
| 6. | Ведение работы по сохранности фонда | | Постоянно |
| 7. | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | | Постоянно |
| 8. | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся | | Один раз в четверть |
| 9. | Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа | | Декабрь, июнь |
| 10. | Оформление новых разделителей:  - в зоне открытого доступа;  - полочные разделители по темам и классам;  -в книгохранилище;  - по новым отделам, по алфавиту с портретами писателей | | В течение года |
| **3. Комплектование фонда периодики** | | | |
| 1. | Оформление подписки на первое и второе полугодия | | Октябрь, апрель |
| **4. Справочно - библиографическая работа** | | | |
| 1. | Каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы | | По мере поступления |
| 2. | Каталогизация учебников по авторам, предметам и классам | | В течение года |
| **5. Работа с читателями** | | | |
| 1. | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей | | Постоянно |
| 2. | Рекомендательные беседы при выдаче книг | | Постоянно |
| 3. | Беседы со школьниками о прочитанном | | Постоянно |
| 4. | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку | | По мере поступления |
| 5. | Выставка одной книги «Это новинка!» | | По мере поступления |
| 6. | «Десять любимых книг»- рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки) | | Май |
| **6. Работа с библиотечным активом** | | | |
| 1. | Заседание школьного библиотечного актива | | Один раз в четверть |
| **7. Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1. | Информирование учителей о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики | | В течение года |
| 2. | Совместная работа с руководителями школьных методических объединений и заместителями директора школы по заполнению бланков заказа на учебно-методическую документацию | | Январь-февраль |
| 3. | Диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой на следующий учебный год | | Сентябрь |
| **8. Работа с учащимися школы** | | | |
| 1. | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки | | Постоянно |
| 2. | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей | | Один раз в месяц |
| 3. | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики | | Постоянно |
| 4. | «Летнее чтение с увлечением» - подбор списков литературы для дополнительного изучения истории, литературы, географии и биологии | | Май |
| 5. | «Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году | | Май |
| **9. Библиотечно-библиографические и информационные**  **знания – учащимся 1-4 классов** | | | |
| 1-й класс  Тема №1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг)? | | | Январь |
| Тема №2. Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт) | | | Май |
| 2-й класс  Тема №1. Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе | | | Ноябрь |
| Тема №2. Структура книги. Кто и как создает книги? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация | | | Январь |
| 3 класс  Тема №1. структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист ( фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие (цель - формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выборы литературы) | | | Ноябрь |
| Тема №2. Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение в библиотеке? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках | | | Февраль |
| 4 класс  Тема №1. «Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели | | | Декабрь |
| Тема №2. История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки | | | Апрель |
| **10. Массовая работа** | | | |
| 1. | | Выставка учебных изданий к предметным неделям | По предметным неделям |
| 2. | | Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей | В течение года |
| 3. | | Выставки к юбилейным датам зарубежных писателей | В течение года |
| 4. | | Выставки книг юбиляров | В течение года |
| 5. | | Конкурс стихов:  «Осень – пора золотая» (стихи об осени)  Стихи о войне, армии и Родине  Стихи о мамах и бабушках, прекрасных женщинах. | Октябрь  Февраль  Март |
| 6. | | Тематические КВНы (5-11-е классы) | В течение года |
| 7. | | Экскурсия в библиотеку. Правила обращения с книгой 1-е классы. | Сентябрь |
| 8. | | «Там на неведомых дорожках»- развлекательная программа для учащихся 4-5 классов | Сентябрь |
| 9. | | Игра для учащихся 5 –х классов «В стране героев Андерсена» | Октябрь |
| 11. | | Игра Что? Где? Когда? по теме «Здоровье и безопасность» | Октябрь |
| 12 | | Библиотечный урок, посвященный истории книги, учащихся 6-7 кл. | Октябрь |
| 13 | | Литературный утренник «В стране вообразилия» 3-4 кл. по творчеству Б.В. Заходера | Октябрь |
| 14 | | Литературная викторина по произведению В.Д. Драгунского 5-6 кл. | Ноябрь |
| 15 | | Викторина «Друзья леса» 7 кл. | Ноябрь |
| 16 | | Игра по произведениям А.С.Пушкина для учащихся 6-9 классов.  «Раз ступенька, два – ступенька» | Ноябрь |
| 17. | | «Самая милая, самая любимая» для учащихся 5-7 классов. | Ноябрь |
| 18 | | Литературная игра-викторина по произведениям Э.Успенского и Г.Остера. для учащихся 5-6 кл. | Декабрь |
| 19. | | Литературная игра для учащихся 7-8 классов « Самый умный » | Декабрь |
| 20. | | Игра – викторина 5-8 классов ко Дню Конституции | Декабрь |
| 21 | | Новогодний КВН (8-9-е классы) | Декабрь |
| 22 | | Театрализованный литературный праздник, посвященный любимым детским книгам, для учащихся 5-7 –х классов. | Январь |
| 23 | | Викторина по чтению «Наши любимые сказки» (с использованием ИКТ 2-3 классы.) | Январь |
| 24 | | Игра «Самый внимательный читатель» по басням И.А.Крылова | Февраль |
| 25 | | Литературная викторина по сказке А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города» | Февраль |
| 26 | | Моя мама – лучше всех! | Март |
| 27 | | Неделя детской и юношеской книги.  1 день - Открытие недели «Жила-была книжка»(5-11 классы  Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой».  2 день - Шоу-викторина по русским народным сказкам «Сказка ложь, да в ней намек!» (3-4 кл., 5-6 кл.)  Литературный час «Расскажу вам сказку» (1 класс)  3 день – Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки» (с использованием ИКТ). (7-8 классы)  4 день - Литературная игра «Морской бой» (10-11 кл.)  5 день - Интеллектуальная игра «Самый внимательный читатель»(5-1кл.)  6 день – Подведение итогов недели. | Март |
| 28 | | Экологическая игра-викторина «Птицы нашего края» (7-8 классы) | Апрель |
| 29 | | КВН - «Приглашает космодром» (5-6 классы)  -выставка рисунков на тему космоса;  -выпуск стенгазет;  - презентация ; | Апрель |
| 30 | | Викторина ко Дню авиации и космонавтики для учащихся 7-11 классов. | Апрель |
| 31 | | Игровая программа – Дорогами войны 7-11 классы | Май |
| 32 | | Игра-конкурс «В море пословиц и поговорок» 1-6 кл. | Май |
| 33. | | Цветы! О как же вы красивы! Викторина для учащихся 1-4 классов. | Май |
|  | |  |  |