ПРИНЯТО:

на педсовете МБОУ «Ищёрская СОШ» «29» 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

СОШ»

М.Солтаханов

План работы библиотеки

МБОУ «Ищёрская СОШ» на 2020- 2021 учебный год

ст.Ищёрская 2020 г.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
| **1. Работа с фондом учебной литературы** |
| 1. | Подведение итогов движения фонда. Обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году | Сентябрь - октябрь |
| 2. | Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:-работа с перспективными библиографическими изданиями (каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников);-составление совместно с учителями заказа на учебники;-подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; | Ноябрь  |
| 3. | Осуществление контроля выполнения сделанного заказа. Прием и обработка поступивших учебников:-оформление накладных,-запись в книгу суммарного учета,-оформление картотеки,Составление списков классов с учетом детей из малообеспеченных семей | Май По мере поступления  |
| 4. | Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой  | Сентябрь |
| 5. | Прием и выдача учебников учащимся, состоящим на учете у социального педагога | Август  |
| 6. | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий | Сентябрь |
| 7. | Оформление выставки «Знакомьтесь - новые учебники | Сентябрь |
| 8. | Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ | Октябрь-ноябрь |
| 9. | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов) | В течение года |
| 10. | Работа с резервным фондом учебников:-ведение учета;-размещение для хранения; | Сентябрь ноябрь |
| 11. | Пополнение постоянно действующей выставки «Учебник – твой помощник и друг»  | В течение года |
| **2. Работа с фондом художественной литературы** |
| 1. | Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.  | По мере поступления в течение года |
| 2. | Обеспечение свободного доступа в библиотечно-информационном центре библиотеки:-к художественному фонду (для учащихся 1-11 классов);- к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников) | Постоянно  |
| 3. | Выдача изданий читателям | Постоянно |
| 4. | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | Постоянно  |
| 5. | Контроль своевременного возврата в фонд выданных изданий | Постоянно |
| 6. | Ведение работы по сохранности фонда | Постоянно  |
| 7. | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | Постоянно  |
| 8. | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся | Один раз в четверть |
| 9. | Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа | Декабрь, июнь |
| 10. | Оформление новых разделителей:- в зоне открытого доступа;- полочные разделители по темам и классам; -в книгохранилище;- по новым отделам, по алфавиту с портретами писателей | В течение года |
| **3. Комплектование фонда периодики** |
| 1.  | Оформление подписки на первое и второе полугодия | Октябрь, апрель |
| **4. Справочно - библиографическая работа** |
| 1. | Каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы | По мере поступления |
| 2. | Каталогизация учебников по авторам, предметам и классам | В течение года |
| **5. Работа с читателями** |
| 1. | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей | Постоянно  |
| 2. | Рекомендательные беседы при выдаче книг | Постоянно  |
| 3. | Беседы со школьниками о прочитанном | Постоянно  |
| 4. | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку | По мере поступления  |
| 5. | Выставка одной книги «Это новинка!» | По мере поступления |
| 6. | «Десять любимых книг»- рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки) | Май  |
| **6. Работа с библиотечным активом** |
| 1. | Заседание школьного библиотечного актива | Один раз в четверть |
| **7. Работа с педагогическим коллективом** |
| 1.  | Информирование учителей о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики |  В течение года |
| 2. | Совместная работа с руководителями школьных методических объединений и заместителями директора школы по заполнению бланков заказа на учебно-методическую документацию | Январь-февраль |
| 3. | Диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой на следующий учебный год | Сентябрь  |
| **8. Работа с учащимися школы** |
| 1. | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки | Постоянно |
| 2. | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей | Один раз в месяц  |
| 3. | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики | Постоянно  |
| 4. | «Летнее чтение с увлечением» - подбор списков литературы для дополнительного изучения истории, литературы, географии и биологии | Май  |
| 5. | «Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году | Май  |
| **9. Библиотечно-библиографические и информационные****знания – учащимся 1-4 классов** |
| 1-й классТема №1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг)? | Январь |
| Тема №2. Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт) | Май  |
| 2-й классТема №1. Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе  | Ноябрь  |
| Тема №2. Структура книги. Кто и как создает книги? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация | Январь  |
| 3 классТема №1. структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист ( фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие (цель - формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выборы литературы) | Ноябрь  |
| Тема №2. Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение в библиотеке? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках | Февраль  |
| 4 классТема №1. «Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели | Декабрь  |
| Тема №2. История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки | Апрель  |
| **10. Массовая работа** |
| 1. | Выставка учебных изданий к предметным неделям | По предметным неделям |
| 2. | Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей | В течение года |
| 3. |  Выставки к юбилейным датам зарубежных писателей | В течение года |
| 4. | Выставки книг юбиляров | В течение года |
| 5. | Конкурс стихов:«Осень – пора золотая» (стихи об осени)Стихи о войне, армии и РодинеСтихи о мамах и бабушках, прекрасных женщинах.  | ОктябрьФевраль Март  |
| 6. | Тематические КВНы (5-11-е классы) | В течение года |
| 7.  | Экскурсия в библиотеку. Правила обращения с книгой 1-е классы. | Сентябрь  |
| 8. | «Там на неведомых дорожках»- развлекательная программа для учащихся 4-5 классов  | Сентябрь  |
| 9. | Игра для учащихся 5 –х классов «В стране героев Андерсена» | Октябрь  |
| 11. | Игра Что? Где? Когда? по теме «Здоровье и безопасность»  | Октябрь  |
| 12 | Библиотечный урок, посвященный истории книги, учащихся 6-7 кл. | Октябрь  |
| 13 | Литературный утренник «В стране вообразилия» 3-4 кл. по творчеству Б.В. Заходера | Октябрь  |
| 14 | Литературная викторина по произведению В.Д. Драгунского 5-6 кл. | Ноябрь |
| 15 | Викторина «Друзья леса» 7 кл. | Ноябрь |
| 16 |  Игра по произведениям А.С.Пушкина для учащихся 6-9 классов. «Раз ступенька, два – ступенька» | Ноябрь  |
| 17. | «Самая милая, самая любимая» для учащихся 5-7 классов.  | Ноябрь  |
| 18 | Литературная игра-викторина по произведениям Э.Успенского и Г.Остера. для учащихся 5-6 кл. | Декабрь  |
| 19. | Литературная игра для учащихся 7-8 классов « Самый умный » | Декабрь  |
| 20. |  Игра – викторина 5-8 классов ко Дню Конституции | Декабрь |
| 21 | Новогодний КВН (8-9-е классы) | Декабрь  |
| 22 | Театрализованный литературный праздник, посвященный любимым детским книгам, для учащихся 5-7 –х классов. | Январь  |
| 23 | Викторина по чтению «Наши любимые сказки» (с использованием ИКТ 2-3 классы.) | Январь  |
| 24 | Игра «Самый внимательный читатель» по басням И.А.Крылова  | Февраль  |
| 25 | Литературная викторина по сказке А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города»  | Февраль  |
| 26 | Моя мама – лучше всех! | Март |
| 27 | Неделя детской и юношеской книги.1 день - Открытие недели «Жила-была книжка»(5-11 классыКонкурс рисунков «Мой любимый книжный герой».2 день - Шоу-викторина по русским народным сказкам «Сказка ложь, да в ней намек!» (3-4 кл., 5-6 кл.)Литературный час «Расскажу вам сказку» (1 класс)3 день – Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки» (с использованием ИКТ). (7-8 классы)4 день - Литературная игра «Морской бой» (10-11 кл.)5 день - Интеллектуальная игра «Самый внимательный читатель»(5-1кл.)6 день – Подведение итогов недели. | Март  |
| 28 | Экологическая игра-викторина «Птицы нашего края» (7-8 классы) | Апрель  |
| 29 |  КВН - «Приглашает космодром» (5-6 классы)-выставка рисунков на тему космоса;-выпуск стенгазет;- презентация ;  | Апрель |
| 30 | Викторина ко Дню авиации и космонавтики для учащихся 7-11 классов.  | Апрель  |
| 31 | Игровая программа – Дорогами войны 7-11 классы  | Май  |
| 32 | Игра-конкурс «В море пословиц и поговорок» 1-6 кл. | Май  |
| 33. | Цветы! О как же вы красивы! Викторина для учащихся 1-4 классов. | Май |
|  |  |  |