МУ «Наурский районный отдел образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«ИЩЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

(МБОУ «Ищерская СОШ»)

МУ «Невран кIоштан дешаран отдел»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«ИЩЕРСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

(МБЮУ «Ищерски йолу ЮЮШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании  педагогического совета  Протокол № 4  от 01.01.2022г. | УТВЕРЖДЕНА  приказом МБОУ  «Ищерская СОШ»  от 01.01.2022 № 28  И.о.директора \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.И.Назыров |



**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Мир информационных технологий»**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 10- 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Бутаев Райбек Рыхванович.,

педагог дополнительного образования

СТ.ИЩЕРСКАЯ - 2022г.

* 1. **Пояснительная записка**

Предмет информатика (машинный вариант) в школе изучается учащимися с 5 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного освоения графических редакторов недостаточно. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Создание рисунков в графических редакторах и мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о своих работах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Решение задачи предполагает:

* работа с текстовым редактором
* знакомство с графическими редакторами
* использование графических примитивов;
* разработка эскизов;
* помощь в постановке целей презентации;
* проработку плана презентации, её логической схемы;
* стилевое решение презентации;
* дизайн слайдов презентации;
* озвучивание презентации;
* сборку презентации.

Творческое

**Актуальность:** В современном **мире** мы можем наблюдать феномен внедрения **информационных** **технологий** в жизнь общества, семьи. Возможности и удобства, которые предоставляются в этой области, создают объективные предпосылки для использования **информационных** **технологий** в сфере образования, работы и отдыха. **Отличительные особенности Программы:**

Программа курса ориентирована на объединение учащихся «Мир информационных технологий» - это объединение учащихся по интересам.

Программа называется «Мир информационных технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании информационных технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

**Адресат программы.**

Программа адресована детям от 10 до 16 лет.

**Условия набора учащихся.**

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

**Количество учащихся.** Количество привлеченных детей – человек. .

**Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на один учебный год. 34 недели. В неделю 4 занятия.

**Состав группы** -занятия проводятся по группам с постоянным составом.В кружке могут быть обучающиеся разных возрастов .

**Режим занятий.**

4 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 80 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

**Форма обучения** -очная.

**Группы форм организации обучения:**

* по количеству учащихся, участвующих в занятии (коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная);
* по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей (лекция, семинар, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и т.д.);
* по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

**1.2 Цели и задачи программы**

**Цель:** Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**ЗАДАЧИ:**

*Образовательные:*

* Научить учащихся создавать документы, оформлять их.
* Научить учащихся создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов.
* Включение учащихся в практическую деятельность
* Развитие мотивации к сбору информации.

*Воспитательные:*

* Формирование потребности в саморазвитии
* Формирование активной жизненной позиции
* Развитие культуры общения
* Развитие навыков сотрудничества

*Развивающие:*

* Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
* Развитие чувства прекрасного
* Развитие у учащихся навыков критического мышления

Чтобы перейти к обучению, необходимо задать компетенции в деятельности форме.

**1.3 Содержание программы по курсу**

**«Мир информационных технологий»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем занятий** | **Общее количество учебных часов** | **В том числе** | |
| **Теорети-**  **ческих** | **Практи-**  **ческих** |
|  | Вводное занятие.  Техника безопасности на занятиях кружка.  Знакомство с текстовым редактором Word. | 2 | 1 | 1 |
|  | Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа. | 2 | 1 | 1 |
|  | Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Оформление текста: выделение текста цветом | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Нумерация и маркеры | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Изменение формата нумерации и маркировки | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Вставка специальных символов, даты и времени | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Проверка орфографии  и грамматики | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п. | 2 | 1 | 1 |
|  | Используем элементы рисования: автофигуры, заливка | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Создание проекта  Поздравительная открытка  «С Новым годом» |  |  |  |
|  | Используем элементы рисования: линии, стрелки | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Используем элементы рисования: тени, объем | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Используем элементы рисования: объект WordArt | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Используем элементы рисования: объект Надпись | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Создание проекта  Поздравительная открытка  «С днем рождения» | 2 | - | 2 |
|  | Создание проекта  «Расписание уроков» | 2 | - | 2 |
|  | Работа с колонками: оформление газетных колонок | 2 | 1 | 1 |
|  | Форматирование таблиц: добавление границ и заливки | 3 | - | 3 |
|  | Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Создание проекта  Школьная стенгазета (в формате колонок) «День защитника Отечества» | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Эффективная работа с Word: создание и переопределение стиля | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Знакомство с интерфейсом Paint | 2 | - | 2 |
|  | Использование графических примитивов в Paint | 2 | 1 | 1 |
|  | Создание проекта  Поздравительная открытка  «8 марта – праздник весны» | 5 | 1 | 4 |
|  | Работа с фрагментами | 2 | - | 2 |
|  | Рисование узоров | 2 | - | 2 |
|  | Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей | 2 | 1 | 1 |
|  | Вставка текста в растровый графический редактор | 2 | - | 2 |
|  | Практическая работа “Создание рисунков”. | 2 | - | 2 |
|  | Конкурс рисунков | 2 | - | 2 |
|  | Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . | 2 | 1 | 1 |
|  | Создание слайдов. | 2 | - | 2 |
|  | Вставка изображений в слайды | 2 | - | 2 |
|  | Настройка анимации и звука | 2 | 1 | 1 |
|  | Работа над презентацией | 2 | - | 2 |
|  | Конкурс презентаций | 2 | - | 2 |
|  | Знакомство с Windows Movie Maker | 2 | 1 | 2 |
|  | Монтаж файлов | 2 | 1 | 1 |
|  | Монтаж файлов |  |  |  |
|  | Работа над фильмом | 2 | - | 2 |
|  | Работа над фильмом |  |  |  |
|  | Презентации фильмов | 2 | - | 2 |
|  | Электронная почта | 2 | 1 | 1 |
|  | Создание электронной почты | 2 | - | 2 |
|  | Компьютерные вирусы | 2 | 1 | 1 |
|  | Резерв | 2 |  | 2 |
|  | **Итого** |  |  |  |

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**курса «Мир информационных технологий»**

**Учащиеся узнают о:**

* основных правилах работы на ПК;
* технологии обработки информации с помощью ПК;
* интерфейсе MS PowerPoint, Word, Excel;
* настройке эффектов анимации;
* правилах вставки рисунка, диаграммы, графики, звука;
* видах сайтов;

**Учащиеся научаться:**

* собирать, обрабатывать, передавать, хранить, искать и защищать информацию.
* пользоваться программами: MS Word, MS Excel, Power Point,
* приобретать опыт создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.
* пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;
* заполнять учебные базы данных;
* создавать интерактивные анимации.

**Требования к знаниям и умениям учащихся.**

**По окончании обучения учащиеся должны** демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы;

- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;

- владеть основами компьютерной грамотности;

- использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;

- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

.

**2.3 Формы аттестации**

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. Обучающиеся по данной программе, проходят итоговую аттестацию по окончанию освоения **курса** (май).

При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации:

-опрос;

-выполнение творческой работы

- отработка практических навыков.

**2.5 Учебная литература, используемая для реализации курса**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.

2. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

3. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

4. Учебный курс Microsoft Office: Питер 2018 г.