


МУ «Наурский районный отдел образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ИЩЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Ищерская СОШ»)

МУ «Невран Кюштан дешаран отдел»  
Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени  
«ИЩЕРСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Ищерски йокъараш ЮОШ»)

СОГЛАСОВАН  
Председатель ЧРО ООО ВОИ  
Р. А. Аздаева  
«07» 04 2021 г.



УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ «Ищерская СОШ»  
М.А. Усманова  
Приказ № 1/11 от 14.01.2021 г.



СОГЛАСОВАН  
Председатель ЧРО ООО ВОС  
Х. А. Каримова  
«07» 04 2021 г.



СОГЛАСОВАН  
Председатель ЧРО ООО ВОГ  
Д. С-Э. Идрисов  
«07» 04 2021 г.



**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

**Паспорт доступности для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

**1. Краткая характеристика объекта**

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):**  
366132, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, ст.Ищерская, ул. Лени Голикова, д.7.
- 1.2. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг):** *начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.*
- 1.3. Сведения об объекте:**
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание в три этажа, 2850 кв. м;*
- 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка; 28330 кв. м.*
- Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно уставу, сокращенное наименование):**  
*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ищерская средняя общеобразовательная школа».*
- 1.4. Адрес места нахождения организации:** 366132, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, ст.Ищерская, ул.Лени Голикова, 7.
- 1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** *оперативное управление.*
- 1.6. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** *муниципальная.*
- 1.7. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** *муниципальная.*
- 1.8. Наименование и адрес вышестоящей организации:** *МУ «Наурский РОО» ст.Наурская, ул. А-Х.Кадырова, 24а*
- 1.9. Адрес вышестоящей организации:** *Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская, ул. А-Х.Кадырова, 24а.*

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

- 2.1. Сфера деятельности:** *оказание услуг в сфере образования*
- 2.2. Плановая мощность:** *посещаемость 700 человек в день, количество обслуживаемых в день 700 чел., вместимость 520 чел., сотрудников 90 человек.*
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** *на объекте.*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** *дети школьного возраста 6–18 лет.*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:** *(инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); с умственными нарушениями (У), с нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г).*

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет**

*Обучающиеся, проживающие на территории ст.Ищерская, доставка осуществляется самостоятельно.*

**2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **500 м.**

2.7.2. время движения (пешком): **5-30 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да.**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет.**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** вход в здание школы оборудован пандусом.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, в штатном расписании не предусмотрена единица для нормализации работы по оказанию ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.**

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):** отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов.

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков

#### в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется. Дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата получают образование надомно.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, не соответствуют нормативам</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Отсутствуют</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Отсутствуют на входной лестнице</i>
5	Пандусы (вход) Уклон (запасной выход)	<i>Имеются Отсутствует</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Имеются</i>
7	Раздвижные двери	<i>Отсутствуют</i>
8	Доступные входные группы	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей. Устранить порог на входных дверях. Установить контрастную маркировку на стеклянных витражах
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеются, не соответствуют нормативам (двери узкие)</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 120 см., ширина дверей в здании – 90 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции	<i>Нет светового и звукового маяков и тактильных табличек</i>

	зрения, слуха и передвижения.	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеются на дверях первого этажа здания</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Отсутствует</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Имеются на первом этаже здания</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода имеется, есть бордюр 5см перед входом</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» от 01.04.2021г. №</i>

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеются</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Отсутствуют</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Отсутствуют</i>

4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Отсутствуют</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Отсутствуют</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Имеются Договор о взаимодействии и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» от 01.04.2021г. №</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Отсутствуют</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Отсутствуют</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован ish.ssedu.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Отсутствуют</i>

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

**об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
-------	---	-------

1	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить неровности во дворе	<i>до конца 2022 года (в пределах финансирования)</i>
2	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей. Устранить порог на входных дверях. Установить контрастную маркировку на стеклянных витражах.	
3	Установка тактильных табличек, установка контрастной маркировки и поручней с двух сторон на лестничных маршах. Дублировать по Брайлю эвакуационный план. Сделать уклон на эвакуационном выходе	<i>до 2025 года в рамках капитального ремонта (в пределах финансирования)</i>
4	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Оборудовать аудиотифло оборудованием классы	<i>(до конца 2022 года) (в пределах финансирования)</i>
5	Установка кнопки вызова и тактильных обозначений в санузлах, расширить дверной проем, адаптировать согласно нормативам на всех этажах	<i>(до конца 2025 года) (в пределах финансирования в рамках капитального ремонта)</i>
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства, направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	<i>(до конца 2022 года) (в пределах финансирования)</i>
7	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Выделить и выложить асфальтом тротуар. Оформить по нормативу парковочные места для инвалидов	<i>(до конца 2022 года) (в пределах финансирования)</i>
8	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.	<i>(до конца 2022 года) (в пределах финансирования)</i>

9	Ввести в штат работников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>до конца 2022 года (в рамках финансирования)</i>
10	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>до конца 2022 года</i>

**5.5.** Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

**5.6. Период проведения работ:** *до 2025 года*

**5.7. Ожидаемый результат:** *доступность объекта маломобильным группам населения.*

**5.8. Информация** *Паспорт доступности будет размещен на сайте МБОУ «Ищерская СОШ» [isherskayasosh.edu95.ru](http://isherskayasosh.edu95.ru)*

## **6. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Ищерская СОШ». (Акт прилагается).

МБОУ «Ищерская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ищерская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, Наурский район, ст. Ищерская, ул. Лени Голикова, 7**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание, *в три этажа*, общая площадь - **2850 м<sup>2</sup>**
  - наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 28330 м<sup>2</sup>.**
- 1.4. Год постройки здания **1970;**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021 год.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **366132, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, ст.Ищерская, ул. Лени Голикова, д.7.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: **среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.**

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. **Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **пешая доступность, школьный автобус, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту.**

**Обучающиеся, проживающие на территории ст.Ищерская, добираются самостоятельно.**

### **3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **500 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 – 30 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

### **3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

<b>№ п/п</b>	<b>Категория инвалидов (вид нарушения)</b>	<b>Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*</b>
1.	Все категории инвалидов и МГН	<b>Б</b>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ, Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ, Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ, А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

### **3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

<b>№ п \п</b>	<b>Основные структурно-функциональные зоны</b>	<b>Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**</b>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К,О,Г,У)</i>

		<i>ДУ - (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О,У) ДУ - (С,К,Г)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** организован сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, необходимо нормализовать работу для оказания **ситуационной помощи** сотрудниками учреждения.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех

зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов.

**Вход (входы) в здание:**

Вход в здание не ограничивает передвижение коляски. Необходимо установить поручни вдоль марша лестницы; имеются высоты порогов входных дверей (3см); двери с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд необходимо установишь.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

- Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, приобретен мобильный подъемник;
- необходимо снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудованы туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, имеется теплая и холодная вода, двери в санузел 70см.

**Система информации на объекте:**

Провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012) в пределах финансирования

**4. Управленческое решение**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных

		обозначений. Устранить неровности во дворе
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей. Устранить порог на входных дверях. Установить контрастную маркировку на стеклянных витражах
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, установка контрастной маркировки и поручней с двух сторон на лестничных маршах. Дублировать по Брайлю эвакуационный план. Сделать уклон на эвакуационном выходе
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Оборудовать аудиотифлооборудованием классы
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка кнопки вызова и тактильных обозначений в санузлах, расширить дверной проем, адаптировать согласно нормативам на всех этажах
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос. Выделить и выложить асфальтом тротуар. Оформить по нормативу парковочные места для инвалидов
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка,

	звукового оповещения о приеме.
--	--------------------------------

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2022 года в рамках исполнения программы доступности объекта в пределах финансирования

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена)

на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ, к  
паспорту доступности ОСИ  
от 14.01. 2021 г.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ищерская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Наименование функциональ но-планировоч ного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		2	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	С, К	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающ их закрывание дверей.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	Поверхность пути: Ровная укладка асфальта и плит	С, К, О		
1.3	Лестница (наружная)	ЕСТ Ь		3	-	-	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах.	

1.4	Пандус (наружный)	ЕСТЬ		4	Нет необходимости в установке пандуса	С, К, О	-	
1.5	Автостоянка и парковка	есть		5	Замечаний не выявлено	К, О, С, Г, У	место для парковки инвалидов имеется	
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года						

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДЧ-В</i>			Организационные мероприятия, текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ, к  
паспорту доступности ОСИ  
от 14.01. 2021 г.

**I Результаты обследования:**

**2. Вход в здание (главный)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ищерская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование объекта

**Наурский район, ст. Ищерская, ул.Голикова, 7.**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	ЕСТЬ	3	Замечаний не выявлено	К, С, О		
2.2	Пандус (наружный)	ЕСТЬ	4	нет необходимости в установке пандуса	К, С, О		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	3	Замечаний не выявлено	К, С, О		
2.4	Дверь (входная)	есть	3	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	К,С,О	Установка свет. и звук. маяка, дверных доводчиков, задержив. закрывание дверей	
ОБЩИЕ требования к зоне				Замечания устранить до конца 2022 года			

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-В			Организ. мероприятия, текущий ремонт

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
от 14.01. 2021 г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ищерская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование объекта

**Наурский район, ст. Ищерская, ул. Голикова, 7.**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		6	Замечаний не выявлено	К,О, С, Г, У		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		7	Ширина марша 1,32м.	ДЧ (Г, С, У)	Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания	Реконструкция здания
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		0		К,С, О	Сделать пандусы, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		0		К,С,О		Реконструкция здания
3.5	Дверь	есть		8	Есть двери менее 90см	К, С, О		Реконструкция здания
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		9	Замечаний не выявлено	К, С, О		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных		Сделать предупредительную информацию о препятствии	Реконструкция здания

					путей):			
--	--	--	--	--	---------	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Лестница (внутри здания)	ДЧ (Г, С, У)			Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания
Пандус (внутри здания)	НЕТ			Сделать пандусы, если позволит конструкция здания
Лифт пассажирский	НЕТ			Сделать лифт пассажирский, если позволит конструкция здания

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2023 годах.

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
от 14.01. 2021 г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ищерская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование объекта

**Наурский район, ст. Ищерская, ул. Голикова, 7.**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть		10	Замечаний не выявлено	К,О, С, Г, У	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть		11	Замечаний не выявлено	К,О, С, Г, У	при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет		12		К,О, С, Г, У		

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет				К,О, С, Г, У	-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет				К,О, С, Г, У		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено			

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И ВНД-И (Г, С)			Организационные мероприятия

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2023 годах.

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
от 14.01. 2021 г.

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ищерская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование объекта

**Наурский район, ст. Ищерская, ул. Голикова, 7.**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть		13 14 15	Выключатели и розетки на высоте 1,8м от уровня пола. Размеры кабинок глубина 1,2м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Раздельные кабины личной гигиены женщин и мужчин	К, О	Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки расширить на 0,65м, углубить на 0,6м. монтировать крючками. Кабины личной гигиены женщин и мужчин размеры в плане - 1,8 на 2,6 м.. Расширить проходы на 0,9, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	нет				К, О, С, Г, У	Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	

	ОБЩИЕ требования к зоне				Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Установить универсальную кабинку	Реконструкция здания
--	-------------------------	--	--	--	---	--	----------------------------------	----------------------

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В			Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 годах.

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
от 14.01. 2021 г.

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации (и связи) на объекте**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ищерская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование объекта

**Наурский район, ст. Ищерская, ул. Голикова, 7.**  
адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть частично			Нет световой сигнализации	С	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	нет			Установить	Г		
6.3	Тактильные средства	Есть частично		16 17 18	Установить на всему маршруту	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потреб	



									ностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И, ВНД-И</i>			Организационные мероприятия

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2022 году.

## Договор

### На оказание услуг по сурдопереводу

г.Грозный

«14» 01 2021г.

Мы нижеподписавшиеся МБОУ «Ищёрская СОШ» в дальнейшем «Заказчик» в лице директора Усмановой Малики Адисовны, действующего на основании Устава с одной стороны, и Чеченская Республика организация общественной организации «Всероссийское общество глухих» в лице председателя Идрисова Джабраила Сайд-Эмиевича, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1.ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Исполнитель обязуется оказывать услуги по сурдопереводу (далее- «услуги») по заявкам Заказчика в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

#### 2.ЦЕНА ДОГОВОРА И ПОРЯДОК

2.1. Стоимость оказания Услуг исчисляется в соответствии с количеством фактически затраченного на сурдоперевод времени из расчета 473 (четыреста семьдесят три) рубля 00 копеек за один час сурдоперевода.

В цену включаются все затраты, издержки и иные расходы Исполнителя, связанные с проездом Исполнителя к месту оказания услуг, с ожиданием приема в организациях, страхованием, уплатой таможенных пошлин, налогов и других обязательных платежей.

2.2. Оплата оказанных услуг осуществляется Заказчиком по безналичному расчету ежемесячно в течение 30 дней(десяти) дней после предоставления Исполнителем Акта о приемке выполненных работ (услуг) приложение тк договору), счета, счета-фактуры с описанием услуг.

#### 3.ПРАВА ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1.1. Заблаговременно (за два дня) подать заявку на оказание исполнителем услуг по прямому и обратному переводу разговорной речи с помощью жестового языка, используемого глухими или слабослышащими людьми с целью общения и получения информации.

3.1.2. Заявки подавать путем факсимильной связи, электронной почты, телефонного сообщения.

### **3.2. Исполнитель обязан:**

3.2.1. Качественно, своевременно и достоверно предоставить услугу в соответствии с действующими в Российской Федерации требованиями и условиями Договора.

3.2.2. Перевод русского жестового языка осуществить переводчиком русского жестового языка, имеющим соответствующие образование и квалификацию.

3.2.3. Соблюдать конфиденциальность, не разглашать персонифицированные данные инвалида с нарушением функции слуха.

## **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995г. (с изменениями и дополнениями), закона Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» №419-ФЗ от 01.12.14.г., государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2021 годы.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за нарушение условий настоящего Договора, если такое нарушение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения Договора, которые Стороны не могут оказать влияние, например; землетрясение, наводнение, пожар, ураган, а также восстание, гражданские беспорядки, забастовки, акты государственных органов, военные действия любого характера, препятствующего выполнению настоящего Договора.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и до 9 ноября 2021 года.

5.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами.

5.3. Срок действия настоящего договора продлевается на очередной календарный год без дополнительного соглашения Сторон в том случае, если ни одна из сторон не менее чем за 30 дней до окончания срока действия настоящего договора не заявит об отказе его продления.

5.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Сторон.

## 6. ПОЧТОВЫЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

«Заказчик»

«Исполнитель»

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ищёрская СОШ»</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 366132, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, ст.Ищёрская, ул. Л-Голикова,7</p> <p><b>Банковские реквизиты:</b> Отделение-НБ Чеченской Республики Банка России/УФК по Чеченской республике г.Грозный Каз.счёт 03234643966220009400 ЕКС:40102810945370000083 КПП/ ИНН 200801001/2008002525 БИК ТОФК: 019690001 Телефон 8 (928) 735-71-53</p> <p>Директор школы <span style="float: right;">М.А.Усманова</span></p>	<p>ЧРООО «ВОГ»</p> <p>Юр.адрес: г.Грозный,ул.Мира д.23 ИНН:2013000883 КПП:201301001 Р/сч:40703810960360000009 Ставропольское отд.№5230 ПАО Сбербанк Кор/сч:30101810907020000615 БИК:040702615</p> <p>Председатель _____ Идрисов Д.С.-Э.</p>
---	---