

Протокол педсовета

От 30.10.2024 №2

«Качество образования как основной показатель работы школы»

Председатель: Хучиева М.У.

Секретарь: Хажиева З.У.

Присутствовали: 35 чел.

Повестка дня

1. Результаты оценки качества образования:
Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1-ой четверти.
2. Качество образования: проблемы и перспективы.
3. Программа развития как стратегический документ школы.

Организационный этап

СЛУШАЛИ:

Хучиеву М.У. директора школы, которая обозначила повестку педагогического совета и регламент работы.

По вопросу № 1

СЛУШАЛИ по первому вопросу заместителей директора по УВР Галкину И.П. и Газиеву З.Х.

По итогам I четверти, как отметили зам. Директора по УВР Галкина И.П. и Газиева З.Х., необходимо повысить качество знаний обучающихся по математике, по русскому языку, по информатике, по физике и другим предметам, а также учителям начальных классов. Она предложили классным руководителям проанализировать итоги успеваемости по предметам и классам, обсудить результаты на классных часах и классных родительских собраниях, а учителям- предметникам спланировать и проводить индивидуальную работу с обучающимися с целью повышения качества знаний по школе.

Были проверены электронные и внеурочные журналы. В основном все педагоги заполняют журналы согласно инструкции. Всем учителям надо

обратить на это внимание. Внимание надо обратить на своевременное выставление оценок за письменные работы. Не на должном уровне связь с родителями. По итогам проверки было рекомендовано классным руководителям, ликвидировать замечания, что многие и сделали. (приложение 1)

Зам. Директора по УВР Газиева З.Х. выступила с анализом по входной диагностике. (приложение 2)

РЕШИЛИ:

Всем членам педагогического совета:

1. Принять к сведению информацию об итогах успеваемости и посещаемости за 1-ую четверть обучающихся 1-9 классов.

2. Классным руководителям:

В течение 2 четверти усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.

2.2. С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

2.3. Проинформировать родителей об итогах четверти, об успехах и пробелах в знаниях обучающихся в срок до 15.11.24 г.

Учителям-предметникам:

Постоянно работать над повышением качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия, спланировав их.

Сдать графики контрольных работ на 2-ую четверть в срок до 10.11.2024г.

По второму вопросу выступила методист « Качество образования: проблемы и перспективы». Она рассказала, что одна из задач развития образования – формирование востребованной ВСОКО и образовательных результатов. При этом система оценки достижения планируемых результатов включает: внешнюю и внутреннюю систему оценивания. Система ВСОКО должна стать инструментом, обеспечивающим надежной информацией руководителя, заместителей руководителя, учителей школы для своевременного реагирования в достижении высокого качества образования. Качество можно достичь быстрее, когда каждый будет чувствовать свою причастность. Поэтому возникает необходимость пересмотреть ВШК и ВСОКО с позиции, которая выстроена в системе «контроль - самоконтроль – коллективные формы контроля». Качество обучения – один из главных критериев образования.

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки

качества и его соответствие современным требованиям государства и общества.

Оценка качества образования подразумевает не только оценку качества образовательных достижений обучающихся, но и оценку качества образовательного процесса, т.е. к независимой оценке ОГЭ и ВПР.

Значит, при создании системы оценки качества образования, необходимо рассматривать весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Также важно оценивать степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников. Учитывать влияние школы на здоровье детей и их социализацию. Говорить о системе дополнительного образования, о наличии в ней ресурсов, направленных на решение вопросов сопровождения и поддержки развития детей разных категорий.

Модель оценки качества образования в соответствии с новыми стандартами должна обеспечивать оценку нескольких составляющих качества образования:

- Образовательные результаты учащихся;
- условия;
- реализацию образовательного процесса, включая образовательные программы, качество деятельности учителя.

Также она рассказала, что целью построения школьной системы оценки качества образования является:

- создание школьной системы в оценке качества предоставляемых образовательных услуг; - формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов обучения.
- подготовка и участие в независимой оценке качества ВПР и ОГЭ.

При построении модели необходимо определять основные *принципы*:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

РЕШИЛИ:

1) С целью повышения качества обученности учащихся учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип

оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников;

более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную;

2) продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

3) Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

4) Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения

5) Активно применять новые передовые технологии преподавания предмета. Представить свой опыт на следующем педагогическом совете

6) Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

7). Классным руководителям: анализировать рост интеллекта по времени, сравнивать с прогнозируемыми результатами.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ директора Хучиеву М.У., она сказала, что МБОУ «Ищерская СОШ» участвует в апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школы Минпросвещения России» ориентирована на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной зрелости, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Модель «Школа Минпросвещения России» содержит следующие магистральные направления образовательной деятельности: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

План работы над проектом

- 1) формирование рабочей группы, организация его работы.
- 2) проведение самодиагностики, обобщение (оформление) ее результатов.
- 3) подготовка проекта программы развития
- 4) общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития (педагогический совет, конференция родителей).
- 5) независимая экспертиза проекта Программы развития.
- 6) утверждение Программы развития по согласованию с учредителем школы.

В проект вошли школы, которые участвуют в программе "Модернизация школьных систем образования". Она предполагает осуществление работы по шести направлениям:

1. Проведение капитального ремонта зданий школы (основного и здания начальной школы)
2. Оснащение средствами обучения и воспитания.
3. Обеспечение в отношении образовательных организаций, участвующих в программе, требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации
4. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в общеобразовательных организациях, участвующих в программе, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности
5. Обновление в общеобразовательных организациях, участвующих в программе, 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причине их ветхости и дефектности.
6. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта общеобразовательных организаций, участвующих в программе.

Основные направления создания современной образовательной среды:

- формированию центров детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, являющихся местом притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время
- Задача педагогического коллектива – помочь ученикам освоить такие способы действий, которые окажутся необходимыми для их будущей жизни, помочь обучающимся этот выбор

сделать осознанно, объективно оценить свои силы, возможности, способности, интересы и склонности;

- создание в школе пространства дополнительного образования детей по программам художественной направленности;

- формирование образовательного пространства Школьного спортивного клуба.

Представлен проект Программы развития школы на 2025-2028 годы.

РЕШИЛИ:

1. Учителям школы в рамках курсовой подготовки изучить нормативные документы по проекту «Школа Минпросвещения России», разработать программы по реализации дорожной карты проекта.
2. Принять нормативные документы, изменения, внесённые в локальные акты.

Решение педагогического совета:

1. Принять к сведению информацию об итогах успеваемости и посещаемости за 1-ую четверть обучающихся 1-9 классов.
2. Классным руководителям:
В течение 2 четверти усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.
3. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
4. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения
5. Активно применять новые передовые технологии преподавания предмета. Представить свой опыт на следующем педагогическом совете
6. Учителям школы в рамках курсовой подготовки изучить нормативные документы по проекту «Школа Минпросвещения России», разработать программы по реализации дорожной карты проекта.
7. Принять нормативные документы, изменения, внесённые в локальные акты.

Председатель педагогического совета М.У. Хучиева М.У. Хучиева

Секретарь педагогического совета З.У. Хажиева З.У. Хажиева